



**Vyšší odborná škola a
Střední průmyslová škola stavební**
příspěvková organizace

Čs. armády 10, 405 02 Děčín 1, <http://www.stavarnadc.cz>
e-mail: reditel@stavarnadc.cz tel. 412 516 136

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2009/2010



Děčín září 2010

Vypracoval : Ing. Jana Vacková



**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola stavební,
Děčín I, Čs. armády 10, příspěvková organizace**

Obsah

1.	SPOLEČNÁ ČÁST	3
1.1	Základní charakteristika školy	3
1.2	Organizace a řízení, údaje o pracovnících školy	4
	Přehled zaměstnanců školy	4
	Poradní orgány ředitele školy	4
	Pedagogičtí pracovníci školy	6
	Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti	7
	Další vzdělávání	7
1.3	Struktura vzdělávací nabídky	8
1.4	Odborná a mezinárodní spolupráce s organizacemi	8
1.5	Další aktivity	9
	Kulturní a společenské akce	9
	Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	9
1.6	Problematika výchovného poradenství ve škole a prevence soc. patologických jevů	9
1.7	Autoevaluace školy	10
1.8	Výsledky inspekční činnosti	12
1.9	Spolupráce s odborovými organizacemi	12
1.10	Činnost „Sdružení přátel VOŠ a SPŠ stavební Děčín o.s.“	12
1.11	Významná jubilea a události	12
2.	STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ	13
2.1.	Učební plány oborů SPŠ pro školní rok 2009/10	13
2.2.	Přehledy tříd a oborů vzdělávání	16
2.3.	Výsledky výchovy a vzdělávání	16
	Celkový prospěch žáků	16
	Přehled hodnocení v jednotlivých předmětech na konci šk. roku 2009/2010	17
	Zameškané hodiny	17
	Kázeňská opatření, pochvaly a tresty	18
	Údaje o integrovaných žácích	18
2.4.	Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010	18
2.5.	Maturitní zkoušky	19
3.	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	20
3.1.	Učební plány oborů VOŠ pro školní rok 2009/10	20
3.2.	Přehledy tříd a oborů vzdělávání	23
3.3.	Výsledky výchovy a vzdělávání	24
3.4.	Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010	25
3.5.	Absolutoria	25
4.	DALŠÍ SOUČÁSTI ORGANIZACE	26
4.1.	Domov mládeže	26
4.2.	Školní jídelna	26
4.3.	Penzion Romance	26
5.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009	27
6.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	28

1. SPOLEČNÁ ČÁST

1.1 Základní charakteristika školy

Název :	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola stavební, Děčín I, Čs. armády 10, příspěvková organizace		
Sídlo:	Čs. armády 10, Děčín I		
IČO:	47274689		
Telefon:	412 516 136, 412 510 648, 412 513 646		
Fax :	412 519 099		
E-mail:	reditel@stavarnadc.cz		
Webové stránky:	www.stavarnadc.cz		
Název zřizovatele:	Ústecký kraj		
Sídlo zřizovatele:	Velká Hradební 48, Ústí nad Labem		
Právní forma organizace :	Příspěvková organizace zřízená krajem		
Zřizovací listina vydána :	28.11.2001		
Datum založení školy :	1905		
Datum zařazení do sítě :	26. 7. 1996		
Datum zápisu do rejstříku:	1.1.2005		
Poslední aktualizace :	1. 9.2009		

Součástí organizace :	Střední průmyslová škola stavební	SPŠ	400 žáků
	Vyšší odborná škola	VOŠ	300 žáků
	Domov mládeže	DM	90 lůžek
	Školní jídelna	ŠJ	400 jídel

Předmět činnosti organizace: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola stavební, Děčín I, Čs. armády 10, příspěvková organizace byla zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků a studentů, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Předmětem činnosti organizace je poskytování vyššího a středního odborného vzdělání a ubytování v souladu s právními předpisy, zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou k lepšímu využití všech svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců a za účelem dosažení zisku v oblasti ubytovacích služeb.

1.2 Organizace a řízení, údaje o pracovnících školy

Přehled zaměstnanců školy

Ředitel školy	Ing. Jana Vacková
Zástupce ředitele:	RNDr. Jindra Vlčková
	Ing. Jan Vyhnálek do 15.1.2010
	Ing. Jana Fenclová od 1.12.2009
Vedoucí studijního oddělení:	Pavla Reimerová DiS.
Tajemnice:	Miloslava Jíchová
Ekonomka:	Eva Bartáková
Správce budov:	Luděk Machala
Správce sítě:	Bc. Martin Beran
Účetní, knihovnice:	Kateřina Sýkorová
Vedoucí DM:	Diana Vojtíšková
Vedoucí školní jídelny:	Zuzana Kokšteínová
Další pracovníci školy:	
pedagogičtí pracovníci: 40	
vychovatelky DM : 3	
školník : 1	Václav Efler
kuchařka : 4	Jitka Vepřovská, Helena Špringlová, Věra Zárubová, Miloslava Čudová
uklizečka : 3	Eva Kameherová, Stanislava Procházková, Simona Prahová
<hr/>	
Pracovníci celkem : pedagogičtí 40, provozní 14	

Poradní orgány ředitele školy

školská rada
porada vedení školy
předmětové komise
pedagogická rada SPŠ
pedagogická rada VOŠ

Školská rada:

SPŠ - za pedagogy

za zástupce nezletilých žáků a zletilé studenty:

VOŠ - za pedagogy
za studenty

za zřizovatele

Jiří Procházka - předseda

Mgr. Hana Pánková

Ing. Alice Turanská

Pavol Vígh

Ing. Marcela Dočkalová

Libor Ptáčník

Ing. Petr Sukdol

Robin Kubec

Plánované schůze jsou dvakrát do roka, pro obě školy zasedá rada společně. Během tříletého období nebyly konstatovány větší připomínky k činnosti školy a práce vedení školy a pedagogického sboru hodnocena kladně. Opakované námítky jsou pouze ke stavu domova mládeže a sociálního zařízení v budově školy.

Porada vedení školy

Porady vedení školy probíhají jednou týdně ve složení:

- ředitel
- zástupce ředitele
- vedoucí studijního oddělení
- správce sítě
- správce budov
- ekonom
- vedoucí DM
- vedoucí ŠJ

Předmětové komise

Schůzky předmětových komisí probíhají čtvrtletně, případně podle potřeby.

Složení předmětových komisí :

Komise pro předměty	Předseda	Členové
ČJL, OBN, SPV, PAS, ETI	Mgr. Irena Horová	Tk, Ef, Fd
AJ, NJ	Mgr. Lenka Jelínková	Bž, Fd, Ši
MAT, FYZ, CHE	Mgr. Hana Pánková	Bř, VL, Ža, Gl
TEV	Mgr. Alois Sýkora	Bž, Pá, El
IKT, CAD, VYT, GRP	Ing. Lubomír Tomány	Be, Ža, Ča, Ře, Tu
DEG, ODK	RNDr. Jindra Vlčková	Dčá, Vf, Ře
POS, STM, KOC, KPS, ARC, STMev.	Ing. Marcela Dočkalová	Kr, Zi, Kd, Tu, Ča, Ře, Vč
SME, BEK, DKK	Ing. Jana Fenclová	Vk, Pe, Ši, Vč
GZS, INS, GEO, HYH, VOH	Ing. Ivo Šindelář	Ma, To
EKO, LEG	Ing. Pavel Ulip	
PRA	Jiří Procházka	El, Kr, Kd, Sý
ZEL	Ing. Karel Ficenc	Hr, Kc, Bn
OPK	Ing. Marcela Dočkalová	Ře, AL, Er

Pedagogická rada SPŠ

Skládá se z pedagogických pracovníků SPŠ a vedoucí vychovatelky DM.
Schází se jednou týdně pro běžnou činnost a čtvrtletně formou klasifikační porady.

Pedagogická rada VOŠ

Skládá se z pedagogických pracovníků VOŠ a vedoucí studijního oddělení.
Schází se jednou týdně pro běžnou činnost a pololetně formou klasifikační porady.

Pedagogičtí pracovníci školy

VOŠ a SPŠ	Zkr.	Vyučuje na SPŠ	Vyučuje na VOŠ
Mgr. Altová Taťána	Al		HIS
Bc. Beran Martin	Be	IKT	ITE
Ing. Beneš Václav	Bn		PRA
Mgr. Blažek Jiří	Bž	AJ, TEV	
Mgr. Březina Josef	Bř	MAT	
Čapková Petra DiS.	Ča	KPS,CAD,POS,KOC	
Ing. Dočkalová Marcela	Dčá	DEG, ARC	ARC, REK, KOC
Mgr. Eflerová Marie	Ef		PAS, ETI
Ing. Eflerová Eva	Er		KME
Mgr. Eliáš Ferdinand	El	PRA	TEV
Ing. Fenclová Jana	Fn	BEK, DKK	
Ing. Ficenc Karel	Fi		MOT,ZES,KOC,DOS
Ing. Ficencová Zdeňka	Fc		POS
Mgr. Fridrichová Kateřina	Fd	NJ, SPV	
Mgr. Glöcknerová Jitka	Gl	CAE	
Ing. Horák Jaroslav	Hr		ZES, TEP, KOC
Mgr. Horová Irena	Ho	CJL, SPV, OBN	
Mgr. Jelínková Lenka	Jl	AJ	AJ
Kadlec Jan	Kd	STM, KPS, PRA	
Ing. Kadlec Josef	Kc		ZEP
Ing. Kočka Karel	Kč	IKT	
Kryl Petr DiS.	Kr	KPS,POS,KOC,PRA	
Ing. Matuna Václav	Ma	GEO, INS	GEO, GZS
Mgr. Pánková Hana	Pa	MAT, TEV	
Ing. Pletánek Danouš	Pl		SME, DKK
Procházka Jiří	Pr	PRA	
Ing. Rezníková Jana	Ře	ODK, CAD	SZP, SAD, TOZ
Mgr. Sýkora Alois	Sy	TEV, KPS _{cv.}	
Ing. Šindelář Ivo	Ši	NJ,BEK,GZS,PRA	NJ, SMS
Ing. Tomány Lubomír	To	CAD, GEO, VYT	ITE, GEO
Mgr. Tomková Petra	Tk	CJL, OBN	
Ing. Turanská Alice	Tu	KPS,VYT,POS,KOC	POS, GRP, KOC
Ing. Ulip Pavel	Ul	EKO, LEG	PEK
Ing. Vacková Jana	Vk		SME, DKK, BEK
RNDr. Vlčková Jindra	Vl	MAT, DEG, FYZ	MAT
Ing. Vlčková Kateřina	Vč	KPS,SME, VYT,ARC	
Mgr. Volf Zdeněk	Vf		DEG
Ing. Jan Vyhnaněk	Vy		PRA
Ing. Zikmund Přemysl	Zi	POS, KOC, BEK	POS, SMS
Mgr. Žáček David	Ža	IKT, FYZ	ITE
Domov mládeže			
Diana Vojtíšková		vedoucí vychovatelka	
Alena Konopíková		vychovatelka	
Danuše Lukáčová		vychovatelka	
Blanka Žirovnická		vychovatelka	

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	Ženy
úplná	4	3	5	4	9	7	7	1	14	5	39	20
pouze odborná			1	0							1	0
pouze pedagogická	1	0			1	0					2	0
nekvalifikovaní			1	1					1	0	2	1
Celkem	5	3	7	5	10	7	7	1	15	5	44	21

Další vzdělávání

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na středních školách											
Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Studium poskytující stupeň vzdělání		Počet účastníků
Název vzdělávací akce	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Forma	Druh	
Studium VŠ											
Studium VOŠ											
Ped. studium											
Studium vých. poradce						1			Dálk.		
Školení – zást. řed.						1			Dálk.		
Školení výp. techniky celkem			10								10
Školení zadavatelů a hodnotitelů			15	7							22
Školení ESF, projekty			6								1
Naše mezinár. konference		1									10
Ostatní odhad	1			1			10	2			20
Celkem			41	10		2					63

1.3 Struktura vzdělávací nabídky

Seznam studijních oborů :

Střední průmyslová škola

36-41-M/001	Pozemní stavitelství	denní forma vzdělávání
36-47-M/01	Stavebnictví zaměření	denní forma vzdělávání
	Pozemní stavitelství Vodohospodářské stavby Dopravní stavitelství	

Vyšší odborná škola

36-42-N/001	Železniční stavitelství	denní a dálková forma vzdělávání
36-47-N/002	Ochrana památek a krajiny	denní forma vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 se na střední odborné škole vyučoval ve 3. a 4. ročníku dobíhající obor Pozemní stavitelství. V 1. a 2. ročníku se podle nového ŠVP vyučoval obor Stavebnictví. V květnu 2010 si studenti 2. ročníků volili zaměření, kterým se chtějí ve 3. ročníku zabývat. Bylo jim nabídnuto zaměření pozemní stavitelství, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby.

Na vyšší odborné škole byly vyučovány obory Železniční stavitelství a Ochrana památek a krajiny v denní formě a Železniční stavitelství ve formě dálkové. Vzhledem k tomu, že byla získána akreditace studijního programu Inženýrské stavitelství se zaměřením na železniční stavitelství, silniční stavitelství a vodohospodářské stavby, bude se v dalším roce vyučovat podle nově akreditovaného programu.

1.4 Odborná a mezinárodní spolupráce s organizacemi

Se stavebními firmami, organizacemi a školami našeho oboru již tradičně spolupracujeme řadu let.

V uplynulém roce probíhala spolupráce v těchto formách:

- externí výuka odborníků z praxe (především na VOŠ)
- odborné přednášky a exkurze
- účast odbor. vyučujících na odborných seminářích
- konzultace náplně a rozsahu učebních osnov
- materiální pomoc při realizaci exkurzí, zajišťování pomůcek
- soutěže vyhlášené stavebními firmami pro stavební školy
- půlroční praxe studentů VOŠ u firem
- konzultace a oponentura absolventských prací studentů VOŠ

Škola spolupracovala především s těmito firmami: Chládek & Tintěra Litoměřice, HPRO s.r.o. Ústí nad Labem, SKANSKA ŽS a.s. Praha, VIAMONT DSP a.s. Ústí nad Labem, VIAMONT Servis a.s. Ústí nad Labem, SŽDC - především SDC Ústí nad Labem, GJW Praha s.r.o., ČD a.s. např. RSM Ústí nad Labem, KB-BLOK systém s.r.o. Postoloprty, SaM a.s. Česká Lípa, VODOVODY A KANALIZACE s.r.o. Děčín, Povodí Labe s.p. Ústí nad Labem, a další.

Spolupráce s vysokými školami – ČVUT Praha, VUT Brno, Univerzita Pardubice, VŠBTU Ostrava a TU Drážďany je mimo jiné zaměřena na spolupráci při pořádání konferencí o železničním stavitelství. V letošním roce to byl již 8. ročník a více než 130 účastníků vyslechlo přednášky 25 odborníků v oblasti stavby a údržby železničních tratí.

Dlouhodobě spolupracujeme se SPŠ stavební a geodetickou v Košicích a Sdruženou školou Stalova Wola v Polsku. Spolupráce je založena na sportovních a kulturních setkáních studentů.

Další aktivity:

- jsme členy asociace středních škol
- jsme členy asociace vyšších odborných škol

- jsme členy asociace školních sportovních klubů
- jsme přidruženými členy STOP – společnosti pro technologie ochrany památek
- naše škola je členem správní rady Sdružení Interoperabilita železniční infrastruktury

1.5 Další aktivity

Kulturní a společenské akce

10.9.	N8vštevba divadelního představení Nebojte se románů
28.11.	Den otevřených dveří
23.11. - 11.12	Výstava Efler - Hračky
29.1.	Ples SPŠ Střelnice
3.3.	Divadelní představení v jídelně školy
27.3.	Dis-krétní večírek
3.6.	Předávání vysvědčení a diplomů na zámku

Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

5.10.	Soutěž "Studenti čtou a píší noviny"
19.10.	Školní kolo PIŠQWOREK
21.10.	Zadání soutěže KB Blok
11.11.	Soutěž Piškworky- oblastní kolo
11.11.	Okresní kolo v odbíjené
30.11.	Vyhodnocena soutěž o Novoročenku
2.12.	Soutěž Pec nám spadla
3.12.	Exkurze, konference Stavoks Brno, VUT stavební
4.12.	Soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu
5.12.	Den otevřených dveří
18.12.	Vánoční hra Živý betlém
prosinec	Účast v internetové hře Evropa 2045
19.1.	Seminář ČKAIT - přednáška našich studentů
15.2-19.2.	Lyžařský kurz SPŠ
17.2.	Seminář Železniční dopravní cesta 2010 - Děčín
4.3.	Školní kolo SOČ 2. ročníky
5.3.	Středoškol. hry - košíková (chl)
16.3.	Okresní kolo - olympiáda CJL
24.3.	Středoškol. hry - florbal (dívl)
29.3.	Okresní kolo SOČ - DDM Letná
29.4.	Draft
5.5.	Krajské kolo SOČ
21.-28.5.	Sportovní kurz 3. ročníky - Chorvatsko
23.-28.5.	Sportovní kurz 3. ročníky - Vltava
červen	Maturity, Absolutoria
11.-13.6.	Celostátní kolo SOČ - Chrudim

1.6 Problematika výchovného poradenství ve škole a prevence soc. patologických jevů

Funkci výchovné poradkyně zastávala Mgr. Petra Tomková, která tohoto času tuto problematiku studuje. Organizací prevence je pověřena Mgr. Jelínková. Ve školním roce 2010– 2011 jsme neřešili žádné závažné přestupky v oblasti sociálně patologických jevů.

1.7 Autoevaluace školy

V letošním roce proběhlo sebehodnocení školy formou dotazníků pro žáky a učitele.

Výsledky :

Výsledky žákovského dotazníku	RN	SN	SS	RS	nesouhlas	souhlas
1. Škola na mne klade příliš vysoké nároky.	16	70	73	17	48,86%	51,14%
2. Jsem nucen(a) věnovat domácí přípravě příliš mnoho času.	13	53	79	33	37,08%	62,92%
3. Se současným způsobem hodnocení pomocí známek jsem spokojen(a).	17	46	80	24	37,72%	62,28%
4. K chování některých učitelů k žákům mám výhrady.	17	45	56	62	34,44%	65,56%
5. Mezi žáky školy jsou dobré vztahy.	5	19	94	58	13,64%	86,36%
6. Ve škole jsem se setkal(a) s případem šikany (opakované ponižování nebo fyzické násilí) mezi spolužáky.	119	34	15	11	85,47%	14,53%
7. Stal(a) jsem se terčem šikany ze strany spolužáků.	154	17	4	4	95,53%	4,47%
8. Škola se dostatečně věnuje protidrogové prevenci.	46	63	48	21	61,24%	38,76%
9. Ve škole nebo na školní akci už jsem se setkal s drogou.	64	24	38	50	50,00%	50,00%
10. Jsem rád(a), že chodím do této školy.	40	29	64	65	34,85%	65,15%
11. Jsem spokojen(a) s nabídkou mimoškolních aktivit (kroužky, nepovinné předměty...).	68	48	45	14	66,29%	33,71%
12. Učitelé chtějí, abychom učivu rozuměli a neučili se jen nazpaměť.	23	48	70	40	39,23%	60,77%
13. Bojím se zeptat učitele, když něčemu nerozumím.	57	60	39	15	68,42%	31,58%
14. Učím se spolupracovat s ostatními.	12	29	91	49	22,65%	77,35%
15. Ve škole se cítím bezpečně.	13	24	73	67	20,90%	79,10%
16. Při výuce dostatečně využíváme moderní techniku (počítače, videa, zpětné projektory, dataprojektory atd.).	25	52	77	22	43,75%	56,25%
17. Studentský parlament dává nám žákům dobrou možnost podílet se na životě školy.	39	64	54	22	57,54%	42,46%
18. Ve škole se učím, jak se správně a samostatně učit.	24	59	82	14	46,37%	53,63%
19. Škola mě vychovává k zodpovědnosti, k toleranci, k demokracii.	24	44	97	16	37,57%	62,43%
20. Rozvrh hodin mi vyhovuje.	23	43	72	37	37,71%	62,29%
21. Učitelé se snaží o to, aby nás studium bavilo a bylo pro nás zajímavé.	16	64	79	18	45,20%	54,80%
22. Dostávám dostatek příležitostí napravit svou chybu (mylnou odpověď, špatný výsledek zkoušení, testu apod.).	14	52	79	34	36,87%	63,13%
23. Škola rozvíjí moji schopnost samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí.	10	42	93	31	29,55%	70,45%
24. Vím, na které(ho) učitele se obrátit v případě problémů.	18	22	54	83	22,60%	77,40%
25. Škola u mne rozvíjí praktické schopnosti a dovednosti, které by mi měly pomoci získat dobrou práci.	12	43	68	52	31,43%	68,57%

DOTAZNÍK PRO UČITELE		1	2	3	4	1+2v%	3+4v%
1	Naše škola potřebuje změnu.	1	5	10	9	24%	76%
2	Školní řád dostatečně upravuje práva a povinnosti žáků i učitelů, je jednoznačný.	0	3	18	4	12%	88%
3	Školní řád obsahuje rozumná pravidla nutná pro fungování školy.	0	1	14	9	4%	96%
4	Školní řád je přehledný a srozumitelný.	0	1	18	6	4%	96%
5	Podporu ze strany vedení školy vnímám pozitivně.	1	3	14	7	16%	84%
6	Cítím se dostatečně a včas vedením školy informován(a) o důležitých věcech.	2	5	10	6	30%	70%
7	Vnímám podporu kolegů při řešení výchovných problémů se studenty i vlastních pracovních problémů.	0	10	13	2	40%	60%
8	Myslím, že s kolegy pracujeme jako tým.	3	11	10	1	56%	44%
9	Mezi žáky školy jsou dobré vztahy.	0	7	18	0	28%	72%
10	V naší škole už jsem se setkal(a) s případem šikany mezi žáky.	10	14	1	0	96%	4%
11	Naši absolventi jsou schopni samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí.	0	10	11	3	42%	58%
12	Naši absolventi se umí efektivně a samostatně učit.	3	18	3	0	88%	13%
13	Vztahy mezi učiteli jsou dobré.	1	10	13	1	44%	56%
14	Spolupráce učitelů v rámci mezipředmětových vztahů je dostačující.	1	7	16	1	32%	68%
15	Uvítal bych možnost trávit se svými kolegy čas mimo vlastní vyučování (spol. vzděl., pobyty, zájezdy).	1	7	15	1	33%	67%
16	Výuka podle ŠVP mi umožní více se realizovat ve svých předmětech.	2	12	8	0	64%	36%
17	Výuka podle nového ŠVP je pro žáky školy změnou k lepšímu.	2	9	10	2	48%	52%
18	Materiální zajištění mé práce je dostatečné (pomůcky, knihovna atd.).	2	8	13	2	40%	60%
19	Materiální zabezpečení výuky pro mou spokojenost hraje důležitou roli.	0	3	9	13	12%	88%
20	Školní budova má dostatek učeben.	1	1	5	18	8%	92%
21	Velikost učeben je vyhovující.	1	1	6	17	8%	92%
22	Vybavení učeben je vyhovující.	2	7	14	2	36%	64%
23	Schází mi učebna... <i>odborná, pěkně hřiště, dílna pro praxi s vyšší kapacitou, humanitní vědy, jazyková, I8nic</i>						
24	Na vyučování se mimo vlastní pracovní dobu připravuji každý týden v rozsahu asi: a) 0 – 5 hodin 12 <input type="checkbox"/> b) 5 – 10 hodin 8 <input type="checkbox"/> c) více než 10 hodin 3 <input type="checkbox"/>						
25	Považuji za žádoucí používat i jiné metody výuky než frontální.	0	1	13	9	4%	96%
26	Jsem ochoten (ochotna) stále na sobě pracovat a vzdělávat se, považuji celoživotní vzdělávání za samozřejmou součást své práce.	0	0	10	15	0%	100%
27	Vedení školy je vstřícné k mému kariéřnímu růstu a umožňuje mi (v rámci finančních možností školy) účastnit se akcí DVPP.	1	4	13	6	21%	79%
28	Rád(a) bych se seznámil(a) i s dalšími metodami pedagogické práce (vedle těch, které znám).	0	4	14	7	16%	84%
29	Při svých hodinách běžně zařazuji kromě frontální výuky i další metody (<i>je možné zahrnout i více odpovědí</i>): a) problémové vyučování 11 b) skupinovou práci 17 c) projektové vyučování 8 d) jiné metody (<i>uved'te jaké</i>) : individuální, mediální v, exkurze..... e) žádné jiné než frontální nepoužívám 1						
30	Vadí mi, že mi příliš často odpadají, resp. jsou vážně narušeny, hodiny kvůli jiným akcím (zájezdy, sportovní utkání, besedy...).	4	10	7	4	56%	44%
31	Jsem spokojen(a) se současným způsobem organizování rodičovských schůzek.	0	2	11	11	8%	92%
32	Škola se dostatečně věnuje protidrogové prevenci.	1	8	11	3	39%	61%
33	Způsob hodnocení pomoci známek považuji za dostatečný.	0	2	11	12	8%	92%
34	Prohřešky žáků proti školnímu řádu nejsou všemi vyučujícími hodnoceny podle stejných měřítek.	0	8	9	7	33%	67%
35	Rozvrh hodin je sestavován také s ohledem na individuální potřeby vyučujících.	5	2	10	8	28%	72%
36	Kritéria pro udělování osobních příplatků a odměn jsou mi jasná.	2	7	11	5	36%	64%
37	Kritéria pro udělování osobních příplatků a odměn považuji za správná.	1	6	13	5	28%	72%
38	V nenárokových složkách mzdy jsem (v rámci finančních možností školy) hodnocen(a) adekvátně své práci a přípravě na ni.	0	3	14	6	13%	87%
39	Mám zásadní výhrady k současnému způsobu organizace a průběhu porad učitelů. (<i>Případně uveďte jaké</i>)	6	12	4	3	72%	28%
40	Nabídka volitelných předmětů pro žáky je dostatečně pestrá.	3	6	11	3	39%	61%
41	Případným zájemcům (s odpovídajícími předpoklady) naši školu doporučuji, resp. doporučil(a) bych.	0	0	12	11	0%	100%
42	Myslím, že žáci jsou přetěžováni (<i>je možné zahrnout i více odpovědí</i>): a) v mém předm. 0 b) v jiném předm. 1 c) v souhrnu nároků jed. předm. d) nejsou přetěžováni 21 e) nedokážu posoudit 3						
43	Naši školu považuji za prestižní. TUTO OTÁZKUN 10 UČ. NEODPOVĚDĚLO	0	2	4	5	18%	45%

1.8 Výsledky inspekční činnosti

Dne 15.4.2010 byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období od 1.1.2009 do 31.12.2009. Cílem kontroly bylo ověřit nastavení vnitřního kontrolního systému, oblast správy majetku z hlediska správnosti účtování zařazování, vyřazování majetku včetně náležitostí písemností, správnost účtování majetku do odpisových skupin a prověření zdroje financování. Zjištěné drobné nedostatky v nastavení vnitřního kontrolního systému, ve směrnících školy a v oprávněních likvidační komise pro rok 2009 byly odstraněny v termínu 14.6.2010.

1.9 Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráci mezi vedením školy a odborovou organizací je na dobré úrovni, vzájemně se doplňují a dělají vše pro spokojenost zaměstnanců na pracovišti.

Prostředky FKSP byly v tomto roce čerpány na :

kulturní a sportovní akce – oslava Dne učitelů
zakončení školního roku
turnaj v bowlingu

vitamínové prostředky
rekreace zaměstnanců
penzijní připojištění
odměny při životních jubileích
příspěvek na stravování ve školní jídelně

1.10 Činnost „Sdružení přátel VOŠ a SPŠ stavební Děčín o.s.“

Občanské sdružení "Přátelé VOŠ a SPŠ stavební Děčín" je založeno za účelem podpory školní a mimoškolní činnosti studentů. Prostředky pro danou činnost jsou získávány formou finančních příspěvků od podnikajících právnických a fyzických osob a od rodičů žáků. Rodiče se mohou také aktivně zapojit do práce ve sdružení, jejich zájmu a podpory si velice vážíme. 1. ustavující schůzka sdružení se konala ve středu 2.12.2009.

datum vzniku : 26.10.2009

IČO : 22830979

adresa: Děčín I, Čsl. armády 10

Sdružení plní zejména tyto činnosti :

- popularizace školy široké veřejnosti
- pořádání sportovních a kulturně společenských akcí pro studenty
- poskytování obecně prospěšné činnosti v oblasti materiálně technické podpory školy a studentů

1.11 Významná jubilea a události

V letošním školním roce významné životní jubileum oslavili :	Ing.Kočka Karel	60 let
	Mgr. Marie Eflerová	60 let
	Mgr. Sýkora Alois	60 let
	Danuše Lukáčová	60 let

Dne 15.1.2010 zemřel Ing. Jan Vyhnálek, bývalý ředitel naší školy.

2. STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ

2.1. Učební plány oborů SPŠ pro školní rok 2009/10

36-41-M/001 Pozemní stavitelství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Cizí jazyk	3	3	3	3
Občanská nauka	1	1	1	1
Dějepis	2	-	-	-
Matematika	4(1)	4(1)	3	3
Fyzika	3	2	-	-
Chemie	2	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Deskriptivní geometrie	2(2)	3(3)	-	-
Odborné kreslení	2(2)	2(2)	-	-
Výpočetní technika	2(1)	2(2)	-	-
Stavební materiály	3(1)	-	-	-
Stavební mechanika	-	3	3(1)	-
Architektura	-	-	2(1)	-
Geodézie	-	-	3(1)	-
Pozemní stavitelství	4(1)	6(2)	4	4(1)
Ekonomika	-	-	1	4(2)
Betonová konstrukce	-	-	3(1)	3(1)
Stavební stroje	-	2	-	-
Dřevěné a kovové konstrukce	-	-	-	2
Inženýrské stavby	-	-	-	2
Konstrukční cvičení	-	-	3(3)	4(4)
Praxe	10týdenních praxí během studia			
B. Doporučené výběrové předměty				
Cizí jazyk odborný	-	-	-	1
Matematika (cvičení)	-	-	-	1
Fyzika (cvičení)	-	-	-	1
Výpočetní technika	-	-	-	1

36-47-M/01 Stavebnictví

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty					
a) Základní					
Český jazyk	3	3	3	3	12
Cizí jazyk pokročilí (ANJ, NEJ)	3	3	3	3	12
Společenské vědy	2	1	1	1	5
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	2	2	0	0	4
Chemie a ekologie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	4	0	0	0	4
Všeobecné vzdělávání celkem	22	15	12	12	61
b) Předměty odborné					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Deskriptivní geometrie	2	2	0	0	4
Odborné kreslení	2	2	0	0	4
Architektura	0	2	0	0	2
Konstrukce pozemních staveb	4	5	0	0	9
Stavební materiály	3	0	0	0	3
Stavební mechanika	0	3	3	0	6
Stavební konstrukce	0	0	4	4	8
Geodézie	0	0	3	0	3
Stavební provoz	0	0	2	2	4
Geologie a zakládání staveb	0	2	0	0	2
CAD systémy	0	2	2	0	4(2)
Odborná praxe	4 týdny	4 týdny	3 týdny		11 týdnů
c) Předměty odborné profilující					
Zaměření pozemní stavitelství					
Pozemní stavitelství	0	0	4	4	8
Údržba a rekonstrukce staveb	0	0	0	2	2
Inženýrské stavby	0	0	0	2	2
Navrhování pozemních staveb	0	0	3	4	7
Zaměření vodohospodářské stavby					
Hydrologické podmínky	0	0	2	0	2
Vodohospodářské stavby	0	0	2	4	6
Vodní stavby	0	0	0	4	4
Navrhování vodních staveb	0	0	3	4	7
Zaměření dopravní stavitelství					
Dopravní stavitelství	0	0	4	4	8
Údržba a rekonstrukce dopravních staveb	0	0	0	2	2
Mosty	0	0	0	2	2
Navrhování dopravních staveb	0	0	3	4	7
Odborné vzdělávání celkem	11	18	21	21	71
Celkem	33	33	33	33	132

B. Nepovinné vyučovací předměty					
Cizí jazyk začátečníci (ANJ, NEJ)	1	1	1	0	3
Konverzace v cizím jazyku	1	1	1	1	4
Fyzikální a matematický seminář	0	0	0	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	8
Stavební fyzika	0	0	1	0	1
Požární ochrana	0	0	0	1	1

Poznámky k učebnímu plánu

1. Učební plán splňuje zásady stanovené v Rámcovém vzdělávacím programu oboru Stavebnictví.
2. Učební plán stanoví obsah a rozsah vyučování v jednotlivých ročnících. Může být na základě vyhodnocení vzdělávacích výsledků a zkušeností z výuky pro následující cyklus upraven. Provedené úpravy musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.
3. Maturitní zkouška probíhá podle platných předpisů. Skládá se ze společné a profilové části. Obsah a forma maturitní zkoušky jsou popsány v Profilu absolventa, kapitole Ukončování vzdělávání.
4. Učební praxe se uskutečňuje v rámci předmětů: stavební materiály, konstrukce pozemních staveb, stavební konstrukce, geodézie, navrhování staveb dle profilující oblasti a odborná praxe.
5. Předmět odborná praxe je vyučován v týdenních blocích. Výuka probíhá ve škole a školních dílnách. Rozpis týdnů je zveřejněn vždy na začátku pololetí. V rámci tohoto předmětu se uskuteční i souvislá praxe v rozsahu 2 týdny. V 1. a 2. ročníku je souvislá praxe realizována ve škole, ve 3. ročníku ji lze (na základě rozhodnutí ředitele školy) realizovat u stavebních firem, se kterými škola uzavře smlouvu o praxi.
6. Tematický celek Péče o zdraví je zařazen do zimního lyžařského kurzu v 1. ročníku, do branného kurzu ve 2. ročníku a sportovního kurzu ve 3. ročníku. Zde se žáci seznámí s první pomocí, se zásadami jednání v situacích ohrožení a za mimořádných situací a s principy duševního rozvoje, s odpovědností za své zdraví i zdraví druhých a také se správným životním stylem. Důležité poznatky procvičí a upevní na jednoduchých praktických příkladech.
7. Sportovně turistický kurz a lyžařský kurz mohou být realizovány jako pětidenní zájezdy nebo pět jednodenních sportovních akcí s denní docházkou v místě sídla školy.
8. Červeně jsou uvedeny předměty a hodiny z profilující oblasti.

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V ROČNÍCÍCH

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	33	30
Lyžařský výcvik	1	0	0	0
Branný kurz	0	1	0	0
Sportovně turistický kurz	0	0	1	0
Odborná praxe	4	4	3	0
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva	3	3	3	3
Celkem týdnů	40	40	40	35

2.2. Přehledy tříd a oborů vzdělávání

Třída	Počet žáků k 30.9.2009		36-41-M/001 Pozemní stavitel.	36-47-M/01 Stavebnictví				přerušilo studium	ukončilo studium	ukončilo MZ do 30.6.2010	ukončilo bez MZ k 30.6.2010	stav k 31.8. 2010	třídní učitel
	celkem	dívky		Celkem	POS	VHS	DS						
1A	24	4		24					3			21	Fd
1B	22	2		22					2			20	Jl
1C	18	3		18					1			17	Bž
1. roč.	64	9	0	64	společný základ			0	6	0	0	58	
2A	16	0		16								16	Kd
2B	20	2		20					1			19	Ho
2C	21	3		21					1			20	Ši
2.roč.	57	5	0	57	společný základ			0	2	0	0	55	
3A	21	6	21						1			20	Kr
3B	22	3	22					1	1			20	Fn
3.roč.	43	9	43	0				1	2	0	0	40	
4A	21	6	21							17	4	0	Tk
4B	18	4	18						1	14	3	0	Tu
4C	16	4	16						1	12	3	0	Pá
4.roč.	55	14	55	0				0	2	43	10	0	
Celkem	219	37	98	121				1	12	43	10	153	

2.3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

Třída	Počet žáků k 30.9.2009	k 31.1.2010				k 30.6.2010			po opr. zkouškách 31.8.2010		povole no opak.	studium ukončilo
		prop. s vyzn.	prospělo	neprosp.	neklas.	prop. s vyzn.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.		
1A	24	0	10	13	0	0	11	10	16	5	3	2
1B	22	0	7	14	0	0	15	5	17	3	2	1
1C	18	0	10	5	0	3	13	1	16	1	1	0
1. roč.	64	0	27	32	0	3	39	16	49	9	6	3
2A	16	1	10	5	0	1	11	4	15	1	1	0
2B	20	0	11	9	0	0	15	4	18	1	1	0
2C	21	0	11	9	0	0	16	4	18	2	1	1
2.roč.	57	1	32	23	0	1	42	12	51	4	3	1
3A	21	2	10	7	1	2	12	6	16	4	4	0
3B	22	0	13	8	0	1	13	6	17	3	2	1
3.roč.	43	2	23	15	1	3	25	12	33	7	6	1
4A	21	2	16	3	0	2	16	0	19	2	2	19
4B	18	2	15	0	0	2	15	0	17	0		17
4C	16	2	11	2	0	2	11	2	14	1	1	14
4.roč.	55	6	42	5	0	6	42	2	50	3	3	50
Celkem	219	9	124	75	1	13	148	42	183	23	18	55

Přehled hodnocení v jednotlivých předmětech na konci šk. roku 2009/2010

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	J	U		
Chv Chování	197	7	2	-	-	-	-	206	1.053
CJL Český jazyk a literatura	10	34	84	72	6	-	-	206	3.146
AJ Anglický jazyk	8	32	43	59	3	-	-	145	3.117
NJ Německý jazyk	8	19	13	18	3	-	-	61	2.820
SPV Společenské vědy	27	44	35	6	1	-	-	113	2.204
OBN Občanská nauka	13	31	27	19	3	-	-	93	2.656
MAT Matematika	8	25	68	94	11	-	-	206	3.364
FYZ Fyzika	3	16	45	41	8	-	-	113	3.310
CAE Chemie a ekologie	2	4	23	26	3	-	-	58	3.414
TEV Tělesná výchova	126	56	16	1	1	-	6	200	1.475
DEG Deskriptivní geometrie	14	22	51	24	2	-	-	113	2.805
ODK Odborné kreslení	24	25	28	30	6	-	-	113	2.726
IKT Informační a komunikační technologie	4	20	21	13	-	-	-	58	2.741
VYT Výpočetní technika	12	17	8	3	-	-	-	40	2.050
STM Stavební materiály	4	11	21	21	1	-	-	58	3.069
SME Stavební mechanika	9	15	36	33	2	-	-	95	3.042
ARC Architektura	16	28	40	10	1	-	-	95	2.495
GEO Geodézie	-	3	9	25	3	-	-	40	3.700
KPS Konstrukce pozemních staveb	8	20	49	33	3	-	-	113	3.027
POS Pozemní stavitelství	16	23	29	24	1	-	-	93	2.688
EKO Ekonomika	32	19	2	-	-	-	-	53	1.434
BEK Betonové konstrukce	10	19	42	17	5	-	-	93	2.871
CAD CAD systémy	15	28	11	1	-	-	-	55	1.964
DKK Dřevěné a kovové konstrukce	11	12	21	8	1	-	-	53	2.547
INS Inženýrské stavby	2	18	21	12	-	-	-	53	2.811
KOC Konstrukční cvičení	17	21	26	22	7	-	-	93	2.796
PRA Praxe	50	53	45	5	-	-	-	153	2.033
LEG Legislativa	23	29	1	-	-	-	-	53	1.585
GZS Geologie a zakládání staveb	2	4	14	32	3	-	-	55	3.545
AJZ Anglický jazyk začátečníci	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000

Zameškané hodiny

Třída	k 31.1.2010					k 30.6.2010				
	počet žáků	celkem	průměr na žáka	neoml.	průměr na žáka	počet žáků	celkem	průměr na žáka	neoml.	průměr na žáka
1A	23	1366	59,391	0	0,000	21	1229	58,524	98	4,667
1B	21	1110	52,857	0	0,000	20	2029	101,450	13	0,650
1C	17	1076	63,294	29	1,706	17	1090	64,118	0	0,000
1. roč.	61	3552	58,230	29	0,475	58	4348	74,966	111	1,914
2A	16	667	41,688	0	0,000	16	988	61,750	9	0,563
2B	20	1181	59,050	3	0,150	19	921	48,474	2	0,105
2C	20	1587	79,350	15	0,750	20	1489	74,450	11	0,550
2.roč.	56	3435	61,339	18	0,321	55	3398	61,782	22	0,400
3A	20	2348	117,400	19	0,950	20	2330	116,500	69	3,450
3B	21	1279	60,905	79	3,762	20	1507	75,350	65	3,250
3.roč.	41	7062	172,244	116	2,829	40	3837	95,925	156	3,900
4A	21	1172	55,810	33	1,571	21	1172	55,810	33	1,571
4B	17	1143	67,235	0	0,000	17	1143	67,235	0	0,000
4C	15	883	58,867	0	0,000	15	883	58,867	0	0,000
4.roč.	53	3198	60,340	33	0,623	53	3198	60,340	33	0,623
Celkem	211	17247	81,739	33	0,156	206	14781	71,752	33	0,160

Kázeňská opatření, pochvaly a tresty

Třída	k 31.1.2010									k 30.6.2010								
	nTU	dTU	dŘŠ	PVY	VY	CH 2	CH 3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	PVY	VY	CH 2	CH 3	pTU	pŘŠ
1A	11	2									2	4			1	1		
1B	6	1						1		1	2				1			
1C				1		1		2									1	3
2A								1			2						2	3
2B		1										1					5	5
2C		3				1				2	4				2		4	
3A	1	1				1		3		2	1	1			1		1	2
3B	4	4				2									1	1		4
4A	3							1		2	2				1		3	
4B				1			1	1									2	1
4C		2	1			1											2	
Celkem	25	14	1	2	0	6	1	9	0	7	13	6	0	0	7	2	20	18

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-

2.4. Příjímáčí řízení pro školní rok 2009/2010

Příjímáčí řízení do 1. ročníku oboru 36-47-M/01 se konalo v termínech :

1.kolo 22. a 23.4.2009
2.kolo 7.5.2009

Příjímáčí řízení	Počet žáků
Přihlášeno 1. kolo	105
Přihlášeno 2. kolo	5
Přihlášeno 1. kolo dodatečně	1
Přijato 1. kolo	103
Přijato 2. kolo	5
Přijato dodatečně	1
Počet odvolání	0
Přijato na odvolání	0
Skutečně nastoupilo	59

2.5. Maturitní zkoušky

Termíny maturitních zkoušek :

období	typ zkoušky	datum konání
zimní	ústní	13.1.2010
jarní	písemné	20. a 21.5.2010
	ústní	31.5. až 2.6.2010
podzimní	písemné	9. a 10.9.2010
	ústní	16.9.2010

Třída	Konalo MZ v opravném v zimním období		Ukončilo ročník k 19.5.2010	Konalo MZ v řádném termínu v jarním období				Konalo MZ v opravném termínu v jarním období			Ukončilo ročník k 31.8.2010	Konalo MZ v řádném termínu v podzimním období				Konalo MZ v opravném termínu v podzimním období			Neukončilo 4. ročník
	P	N		PV	P	N(1)	N(2)	P	N(1)	N(2)		PV	P	N(1)	N(2)	P	N(1)	N(2)	
4A	x	x	18	2	15	1		x	x		1		1					2	
4B	x	x	17	3	11	2	1	x	x						2				
4C	x	x	13	3	9	1		x	x		1		1					1	
z před. šk. roku	1	2	x					2											
z minulých let			x																
Celkem	0	0	48	8	35	4	1	0	0	0	2	0	2	0	0	4	0	0	3

3. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

3.1. Učební plány oborů VOŠ pro školní rok 2009/10

36-42-N/001 Železniční stavitelství – denní forma vzdělávání

	Počet týdenních vyuč. hodin v období					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Povinné předměty						
Anglický nebo německý jazyk (A)	2(2)zk	2(2)kz	2(2)zk	2(2)kz		2(2)zk
Psychologie a sociologie	2kz					
Etika		2kz				
Stavebnictví a životní prostředí	2kz					
Informační technologie	2(2)z	2(2)kz	2(2)z	2(2)kz		3(3)kz
Podniková ekonomika			3kz	3kz		2zk
Stavební mechanika	3zk	3zk				
Geodézie			3(1)kz	3(1)kz		
Stavební materiály a stroje	2zk	2zk				
Pozemní stavitelství (A)	2zk	2zk	2zk	2zk		2zk
Architektura		2 kz				
Betonové konstrukce			3kz	3zk		
Dřev. a kovové konstrukce		2kz	2zk			
Železnice	2zk					
Železniční stavitelství (A)		2zk	4zk	4zk		4zk
Železniční provoz			2kz	2zk		
Technologie práce (A)				2zk		4zk
Konstrukční cvičení	2z	2kz	2z	2kz		3kz
Mosty (A)						4zk
Dopravní stavitelství						2kz
Odborná praxe	3z	3z	3z	3z		
B. Povinné volitelné předměty						
Geografie dopravy						
Matematika						
Geologie a zakládání staveb						
Deskriptivní geometrie						
Tělesná výchova						
Grafické projektování						
C. Volitelné předměty						
Další cizí jazyk						

(A) - absolutorium, z - zkouška, kz - klasifikovaný zápočet, z - zápočet

36-47-N/002 Ochrana památek a krajiny– denní forma vzdělávání

	Počet týdenních vyuč. hodin v období					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Povinné předměty						
Anglický nebo německý jazyk (A)	2(2)zk	2(2)kz	2(2)zk	2(2)kz		2(2)zk
Psychologie a sociologie	2kz					
Etika		2kz				
Stavebnictví a životní prostředí	2kz					
Informační technologie	2(2)z	2(2)kz	2(2)z	2(2)kz		3(3)kz
Podniková ekonomika			3kz	3kz		2kz
Legislativa (A)				2zk		2zk
Stavební mechanika	3kz	3zk				
Geodézie			3(1)kz	3(1)kz		
Stavební materiály a stroje	2zk	2zk				
Pozemní stavitelství	2zk	2zk	2zk	2zk		2zk
Betonové konstrukce			3kz	3kz		
Dřevěné a kovové konstrukce		2kz	2zk			
Dějiny architektury		2kz				
Historické stavby (A)			2zk	2zk		2zk
Rekonstrukce staveb (A)				2zk		3zk
Konstrukční cvičení	2z	2kz	2z	2kz		2kz
Sadovnictví		2zk				
Tvorba a ochrana živ.prostředí (A)			2zk	2zk		4zk
Klimatologie a meteorologie	2zk					
Hydraulika a hydrologie			2z			
Vodní hospodářství						2kz
Dopravní stavitelství						2kz
Odborná praxe	3z	3z	3z	3z		
B. Povinně volitelné předměty						
Hospodářský zeměpis						
Matematika						
Geologie a zakládání staveb						
Deskriptivní geometrie						
Tělesná výchova						
Grafické projektování						
C. Volitelné předměty						
Další cizí jazyk						

(A) - absolutorium, z - zkouška, kz - klasifikovaný zápočet, z - zápočet

36-42-N/001 Železniční stavitelství – dálková forma vzdělávání

		Počet konzultačních hodin v období						
		1	2	3	4	5	6	7
A. Povinné předměty		100	120	120	120	120	120	120
Cizí jazyk (A)	CIJ	15zk	15kz	15zk	15kz	15zk	15kz	15zk
Psychologie a sociologie	PAS	10kz						
Etika	ETI		10kz					
Stavebnictví a životní prostředí	SZP	10kz						
Informační technologie	ITE	10z	10kz	10z	10kz	10z	10kz	10kz
Podniková ekonomika	PEK				15kz	15zk	15zk	15kz
Stavební mechanika	SME	10kz	10kz	15zk				
Geodézie	GEO		15kz	15kz				
Stavební materiály a stroje	SMS	10kz	10kz					
Pozemní stavitelství (A)	POS	10kz	10kz	10kz	10kz	10kz	10kz	10kz
Architektura	ARC		10kz					
Betonové konstrukce	BEK				15kz	15zk		
Dřev. a kovové konstrukce	DKK			15kz	15zk			
Železnice	ZEL	10kz						
Železniční stavitelství (A)	ZES		15kz	15zk	15zk	25zk	25zk	25zk
Železniční provoz	ZEP			10kz	10kz			
Technologie práce (A)	TEP					15zk	15zk	15zk
Konstrukční cvičení	KOC	10kz	10kz	10kz	10kz	10kz	10kz	10kz
Mosty	MOT						15zk	10kz
Dopravní stavitelství	DOS							10kz
Odborná praxe	PRA	5z	5z	5z	5z	5z	5z	
B. Povinně volitelné předměty		20						
Geografie dopravy	GED	10z						
Matematika	MAT	10z						
Geologie a zakládání staveb	GZS	10z						
Deskriptivní geometrie	DEG	10z						
Grafické projektování	GRP	10z						

(A) - absoltorium, z - zkouška, kz - klasifikovaný zápočet, z - zápočet

3.2. Přehledy tříd a oborů vzdělávání

denní studium

Třída	Obor vzdělávání	Počet žáků k 30.9.2009		přerušilo studium	přibýlo v průb. šk. roku	ukončilo studium v průběhu šk. roku	ukončilo Absolutoriem do 30.6.2010	ukončilo bez Absolutoria k 30.6.2010	stav k 31.8. 2010	třídní učitel
		celkem	dívky							
V1o	36-47-N/002 Ochrana památek a krajiny	24	8		2	15	x	x	11	Dčá
V1z	36-42-N/001 Železniční stavitelství	32	4		1	17	x	x	16	Vk
1. roč.		56	12	0		32	0	0	24	
V2o	36-47-N/002 Ochrana památek a krajiny	18	11	1		6	x	x	11	Dčá
V2z	36-42-N/001 Železniční stavitelství	12	2	1		3	x	x	8	Vk
2.roč.		30	13	2		9	0	0	19	
V3o	36-47-N/002 Ochrana památek a krajiny	3	1						3*	Dčá
V3z	36-42-N/001 Železniční stavitelství	14	1			1	11	3	0	Vk
3.roč.		17	2	0		1	11	3	2	
Celkem		103	27	2		42	11	3	45	

* V3o všichni studenti s IVP - budou v rámci prodloužení termínu ukončení studia přerazeni ve šk. roce 2010/11 do třídy V3o

dálkové studium

Třída	Obor vzdělávání	Počet žáků k 30.9.2009		přerušilo studium	přibýlo v průb. šk. roku	ukončilo studium v průběhu roku	ukončilo Absolutoriem do 30.6.2010	ukončilo bez Absolutoria k 30.6.2010	stav k 31.8. 2010	třídní učitel
		celkem	dívky							
D1	36-42-N/001 Železniční stavitelství	35	7			21	x	x	14	Fi
D2	36-42-N/001 Železniční stavitelství	13	2			2	x	x	11	Fi
D3	36-42-N/001 Železniční stavitelství	7	3			1	x	x	6	Fi
D4	36-42-N/001 Železniční stavitelství	2	1				1	1	0	Fi
Celkem		57	13	0		24	1	1	31	

3.3. Výsledky výchovy a vzdělávání

denní studium

Třída	Počet žáků k 30.9.2009	ukončilo v průb. sem.	přerušilo studium	k 15.2.2010			v prodlouženém zk. období		ukončilo pro neprosp. v z.sem.	přijato dodatečně	k 15.9.2010			v prodlouženém zk. období	povoleno opak.	studium ukončilo	pokračuje do dalšího ročníku
				PV	P	N	P	N			PV	P	N				
V1o	23	7			7	9	1	1	8	2	1	7	2	1*	1	1	8
V1o dle IVP	1																1
V1z	32	8		3	13	8			9	1	0	10	6	2*	3	1	12
1. roč.	56	15	0	3	20	17	1	1	17	3	1	17	8	3*	4	2	21
V2o	11	1	1		7	2	2		0			9					9
V2o dle IVP	7											2	1*			1	1
V2z	12	3	1		2	6	6					7	1		1		7
2. roč.	30	4	2	0	9	8	8	0	0	0	0	16	3	1*	1	1	17
V3o dle IVP	3											3			2	1	
V3z	14	1			13							12	1	1			
3. roč.	17	1	0	0	13	0	0	0	0	0	0	12	4	1*	2	1	0
Celkem	103	20	2	3	42	25	9	1	17	3	1	45	15	1+5	7	4	38

V1o I studenti třídy V1o, kteří mají dle IVP prodloužený termín klasifikace

V2o I studenti tohoto ročníku, kteří mají dle IVP prodloužený termín klasifikace

V3o I studenti tohoto ročníku, kteří mají dle IVP ukončený 2. ročník budou v dalším roce budou přeřazení do 3. ročníku, zde jsou vykázaní jako neprospívající a opakující

V3z klasifikace v termínu k 27.5.2010, v prodloužené termínu k 10.9.2010

* zkouškové období prodlouženo do termínu po dokončení výroční zprávy

dálkové studium

Třída	Počet žáků k 30.9.2009	přijato dodatečně	ukončilo v průb. sem.	přerušilo studium	k 15.2.2010			v prodlouženém zk. období		ukončilo pro neprosp. v z.sem.	k 15.9.2010			v prodlouženém zk. období	povoleno opak.	studium ukončilo	pokračuje do dalšího ročníku
					PV	P	N	P	N		PV	P	N				
D1	35	4				8	31	6		25	2	5	7	6*	1		13
D2	13		1			11	1			1	2	6	3	3*			11
D3	7		1		1	1	4	4				2	4	4*			6
D4	2				1	1											
Celkem	57	4	2	0	2	21	36	10	0	26	4	13	14	13	1	0	30

3.4. Příjímáčí řízení pro školní rok 2009/2010

Příjímáčí řízení do 1. ročníku oborů VOŠ se konalo v termínech :

1.kolo	15.6.2009
2.kolo	15.7.2009
3.kolo	15.8.2009
4.kolo	30.9.2009

Příjímáčí řízení	Počet žáků		
	36-42-N/001 Železniční stavitelství – denní	36-47-N/002 Ochrana památek a krajiny - denní	36-42-N/00 Železniční stavitelství - dálkové
Přihlášeno 1. kolo	16	14	16
Přihlášeno 2. kolo	5	2	4
Přihlášeno v dalších kolech	13	10	15
Přijato 1. kolo	16	11	16
Přijato 2. kolo	5	2	4
Přijato v dalších kolech	13	10	15
Počet odvolání	0	0	0
Přijato na odvolání	0	0	0
Zapsalo se z 1.kola	14	10	16
Zapsalo se z 2.kola	5	2	4
Zapsalo se z dalších kol	13	10	15
Nastoupilo celkem	32	22	35

3.5. Absolutoria

Termíny absolutorií :

období	datum konání
jarní	1.6. až 2.6.2010
podzimní	9. a 10.9.2010

Třída	Ukončilo ročník k 19.5.2010	Konalo ABS. v řádném termínu v jarním období			Konalo ABS. v opravném termínu v jarním období			Ukončilo ročník k 10.9.2010	Konalo ABS v řádném termínu v podzimním období			Konalo ABS v opravném termínu v podzimním období			Neukončilo závěr. ročník
		PV	P	N	PV	P	N		PV	P	N	PV	P	N	
V3o					x	x	x								
V3z	12	1	8	3	x	x	x	1			1		2	1	
D4	2	1			x	x	x								
z před. šk. roku	x														
z minulých let	x														
Celkem	14	2	8	3	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	

4. DALŠÍ SOUČÁSTI ORGANIZACE

4.1. Domov mládeže

Počet lůžek	90
Počet pokojů	32
z toho 1 lůžkových	0
2 a 3 lůžkových	27
4 a vícelůžkových	5
Společenské místnosti	2
Počet vychovatelů	4
Ubytovaných žáků a studentů	85

4.2. Školní jídelna

Kapacita kuchyně	400
Počet míst u stolu	144
Počet strážníků	187
z toho ubytovaných na DM	85
ostatních žáků a studentů	62
pracovníků škol	32
externích	8

4.3. Penzion Romance

Penzion Romance v Srbské Kamenici slouží k rekreaci zaměstnanců a studentů. Dále je využíván k ubytování žáků a studentů při seznamovacích, či jiných pobytech. Ve volných termínech nabízí svou kapacitu pro školy v přírodě a další pobyty v klidném a malebném prostředí na hranici Národního parku České Švýcarsko a CHKO Labské pískovce. Ubytování je v 1 až 6 lůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. K dispozici je klubovna - učebna, stylová restaurace, antukové hřiště, vlastní bazén, sauna, sportovní vybavení. Kapacita 41 lůžek.

5. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009

Výnosy:	investiční příjmy	0,00
	neinvestiční příjmy	2 971 000,00
z toho:	státní příspěvek	17 773 150,00
	účelová dotace	84 400,00
	školné na VOŠ	304 750,00
	ostatní příjmy	1 996 376,00
	příjmy s HČ	398 462,00
	Celkem	23 528 138,00
Náklady	investiční náklady	0,00
	neinvestiční náklady	5 525 686,00
z toho:	náklady na mzdy prac.	12 608 479,00
	odvody soc. a zdr. poj.	4 199 030,00
	ostatní osobní náklady	400 000,00
	učební pomůcky	160 575,00
	další vzdělávání ped. Prac.	21 234,00
	stipendia	0,00
	ostatní provozní náklady	253 673,00
	náklady z hospodářské činnosti	353 761,00
	Celkem	23 522 438,00
	Hospodářský výsledek	5 700,00

zprávu o hospodaření zpracovala: Eva Bartáková

6. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2009/2010 byl pro studenty běžným poklidným školním rokem, ačkoliv během roku došlo k několika změnám ve vedení školy (úmrtí bývalého ředitele Ing. Jana Vyhnálka, jmenování nového zástupce ředitele).

Na střední škole jsou studenti celkově hodnoceni jako průměr, což odpovídá kvalitě přijímaných studentů.

Na VOŠ je jako tradičně velký úbytek po 1.semestru. Tím se však do vyšších ročníků dostanou studenti, kteří jsou kladně hodnoceni nejen ve škole, ale velice příznivé odezvy se nám dostává od spolupracujících firem, pro které absolventy připravujeme. Opět byl o naše absolventy velký zájem – vykazujeme plnou zaměstnanost našich absolventů.

V dalších letech bychom se měli zaměřit především na:

- udržení stavu studentů na SPŠ a VOŠ
- komplexní rekonstrukce domova mládeže
- rekonstrukce sociálního zařízení v hlavní budově
- zpracování a schválení potřebných učebních dokumentů
- pokusit se zapojit do projektů
- získat nové kvalitní spolupracovníky
- udržet spolupráci odbor. firmami, popř. i rozvinout
- pokusit se navázat spolupráci se zahraniční školou

Především se však budeme snažit udržet dobré jméno školy výchovou odborně zdatných absolventů, kteří mají dobré předpoklady pokračovat v dalším studiu nebo uplatnit se v praxi a jsou připraveni dodržovat kvalitní mezilidské vztahy.

V Děčíně dne 15.9.2010

Ing. Jana Vacková
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy :	15.9.2010
Datum projednání v pedagogické radě :	4.10.2010
Datum projednání ve školské radě :	15.10.2010